



学校だより

鯛ノ巣

●学校スローガン

キラリ 輝く 阿井っ子

あいさつ 一生懸命 あいじょう

島根県仁多郡奥出雲町立阿井小学校

令和3年9月号 9月21日発行

パラリンピック アスリートから学ぶ

今年の夏、窮屈なコロナ対応が求められたなかでの楽しみの一つは、東京オリンピック・パラリンピックでした。特にオリンピックに続いて行われたパラリンピックでは、初めて目にする競技も多く、テレビ画面に映し出される選手の皆さんの姿から多くの感動を味わいました。

今回のテレビ視聴を通して感じたことを記します。

一つは選手の皆さんの圧倒的な力・パフォーマンス（能力）です。選手の方々は、それぞれ何らかの障がいを抱えながらも、自分が力を発揮できる部分を見つけ出し、鍛え上げ、技を磨きあげてこられたと思います。筋力、技術、知力と種目によって自らを発揮する力に違いはありますが、国や地域の予選を勝ち抜き、最高の舞台に立たれる選手の皆さんの迫力に、圧倒される思いでした。この舞台にたどりつくまで、血のにじむような努力を積み重ねてこられたことと思います。新型コロナのため、夢の舞台が夢で終わるのではという不安もあったかもしれませんが、大きな壁も乗り越えながら、パラリンピックという大きな舞台に立ち、輝くような力を発揮される選手の姿は本当に素晴らしいかったです。

もう一つが、選手を支える方々の存在です。解説者の方が、しばし解説の役割から離れ、選手団の一員のように大声援をおくる場面がたくさんありました。競技を終えた選手たちの健闘を称え、言葉につまるような場面も様々な競技でありました。解説者の多くは、以前からその競技に取り組み、選手の育成に尽力されたり、現役で選手のサポート役として直接関わったりしておられる人が多かったようです。直接的、あるいは間接的にかかわってこられた方々も一緒になって選手の健闘を称え、ともに喜び合われる姿からも感動をたくさんもらいました。

パラリンピックが目指すものは「共生社会」の実現であると言われます。障がいがある人もない人も共に生きる、だれにとっても住みやすい社会づくりです。子どもたちが手にする教科書（東京書籍3年 国語）にも「パラリンピック」を題材にしたものがあり、子どもたちも学べる機会があります。今回のパラリンピックの開催を大きな契機として、子どもも大人も「共生社会」の実現に向けて、それぞれが一歩を踏み出していけるといいなと思います。



1964 東京オリンピックピストグラム 競技名は…。

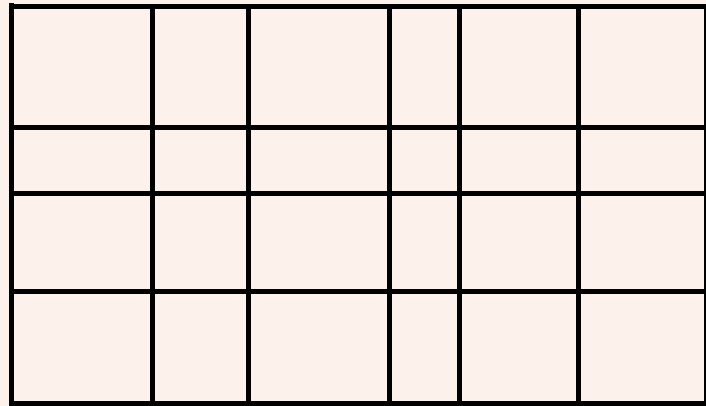
行事予定

9月27日(月) 共進会(4年)
29日(水) 発表集会(生活委員会)
10月5日(火) 中学生職場体験学習～7日
6日(水) 5年連合研修
(サンレイク)
10日(日) 仁多郡陸上大会(中止)
12日(火) 就学時検診日
13日(水) 全校集会
14日(木) 4年授業研究 家でもぐんぐん～20日



15日(金) 秋季ロードレース大会
授業公開 DAY・学校保健委員会
18日(月) ロードレース予備日
19日(火) スクールカウンセラー来校
20日(水) 音楽集会・クラブ活動
23日(土) 鯛ノ巣登山・遠足(予備日27日)
24日(日) 町連合PTA 研修大会は紙上発表に
27日(水) 遠足・登山予備日 弁当
31日(日) 数リンピック(5・6年参加可能)
3年親子活動

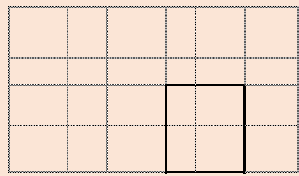
思考力を鍛える



2学期が始まって間もない頃、6年生の教室では、算数の時間に、上のような課題に挑戦していました。教科書には載っていない問題です。子どもたちは、「簡単、簡単。」と早速解決に向かって取り組み始めます。そして友達と自分の考えを交流し合いながら、答えを求めようとしています。それぞれが豊かな発想で、そして意欲満々で考えていましたが、なかなか同じ答えになりません…。

実は中学校や高校で出てくるような問題ですので、小学生には少しハードルが高いものかもしれません。しかし、落ちや重なりなく根気強く考えていけば、小学生でも答えを導き出すことができるはずですよ。このような課題に取り組むことで、今まで学んできた知識・技能を自分の頭の中で再構成し直したり、仲間と意見をたたかわせたりしながら考えることに大きな意味があります。教科書から離れることも時にありますが、このような問題にも挑戦していきながら、思考する力、表現する力、判断する力を育てていきたいと思っています。

問題です。縦に4つ、横に6つ敷き詰められた長方形があります。この長方形には、全部でいくつの長方形がかくれているのでしょうか？（正方形に見える形も含みます）（中・高校生なら簡単？ぜひ挑戦してみてください）



←こんな感じです

答えはホームページに
掲載します。



全国学力・学習状況調査より

4月に6年生が行った全国学力・学習状況調査の結果が返却されました。先般新聞やテレビ等でも報道されたものです。

	平均正答率(%)		
	島根県	全国	差
国語	63	64.7	-1.7
算数	67	70.2	-3.2

全国に比べると、島根県の6年生の平均正答率は国語、算数とも多少低い結果となりました。本校は6年生の人数が少なく、平均正答率の公表はしませんが、両教科とも、ねばり強く問題に向き合っていました。課題も見つかりましたので、学校全体でも日々の授業改善を図っていききたいと思います。

◎漢字を正しく使う。目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。(国語)

△文章と図表を結び付けて、必要な情報を見つけ出し、要旨を書き表す。(国語)

◎速さ、道のりを基に時間を求める。(算数)

△面積の求め方や割合の考えを利用した問題の解法を式や言葉で説明する。(算数)

△家庭でのメディア接触の時間が長く、学習時間がけずられがちである。(学習状況アンケート)

ありがとうございました



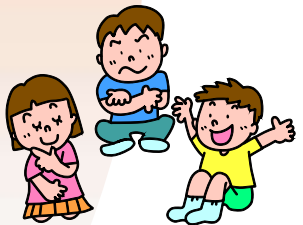
8月22日の早朝より、親子奉仕作業を行っていただきました。当日は、児童・保護者の皆さんをはじめ、地域の方々にも大勢参加していただきました。校庭の草刈り・草取りのほか、学校下の茶畑や溝そうじ、校舎内のトイレ掃除などを分担して行っただき、たいへんきれいな環境に整えていただきました。きれいな環境のもとで、元気に2学期の活動を行っています。ご参加いただいた皆さま、たいへんありがとうございました。

ほかほか

ほっこり

生活習慣川柳

今年度もPTA広報部主催の生活習慣川柳に対して、たくさんのご応募をいただきました。子ども目線で考えたもの、家族のみんなで話し合われたものなど様々ですが、いずれも家族の生活習慣を題材にして、家族の絆やあたたかな家庭の雰囲気が伝わってくる力作です。一つ一つの作品をゆつくりと読み味わってほしいと思います。きっと心もあたたかくなりますよ。



金メダル

東京オリンピック・パラリンピックが開催された今夏。「金メダル」を題材にした作品もありました。「私」「お父さん」「みんな」素敵な金メダルがもらえることですね。

- ★今日のキラキラさん お手伝い進んでしたよ 私に金メダル
- ★あいさつでみんな笑顔だ 金メダル
- ★あげたいなしごと 家事もこなす お父さんに金メダル



- ★夕食は 今日一日の 報告会
- ★外は雨予報でも 家の中では 晴れ予報
- ★「ごめんなさい」 あやまらないのは 自分の弱さ
- ★はよおきて みんながそろって あさごはん
- ★あいさつをしたら 笑顔が 広がった
- ★ねるまえの メディアひかえて よいゆめを
- ★あいさつは こころにしてみる あいことば
- ★スイッチオフ 夜はぐっすり 朝はすっきり
- ★どこにいても なにより大切 家族の思い
- ★楽しいね 家族団らん 笑い声
- ★ゲームの話より 家庭の話 を 大切に

コロナ禍の毎日だけれど

新型コロナウイルスの感染予防のため、日常の生活が大きく制約を受けています。こんな中でも、家族の絆を深める取り組みがすすめられていることがとてもうれしいです。



- ★「密ですよ」 家族の密は なくさない
- ★マスク手あらい 笑ってコロナウイルス ふきとばそう
- ★リモートで オーストラリアと ごあいさつ
- ★お出かけ前の戸じまり マスク 帰宅後の手洗い
- うがい 最近わが家のルーティン
- ★マスクでも 思いをこめて ありがとう
- ★気を付けて 手あらいうがい マスクもね
- ★コロナ時季 家族みんなで 予防しよう
- ★今はぐつとがまん マスクをつけて 感せん対さく
- みんなの明るい未来のために
- ★コロナかていままでのあたりまえが いままていじょうの ありがたみ

夏休み 親もたいへん？

「ラジオ体操」「夏の課題」。毎年恒例の夏の風景ですね。夏休みの宿題を計画的にすすめるか、後半一気にまとめるか、各家庭でドラマが繰り広げられたのではないのでしょうか。「徹夜」「追い込み」おつかれさまでした。

- ★夏課題 今年もやっぱり 徹夜だよ
- ★一日のはじまり ラジオ体操 元気にがんばろう
- ★夏休み 宿題多い たいへんだ
- ★夏の課題の追いこみ 家族団結
- ★朝のラジオ体操 家ぞくみんなの 元気のひけつ



- ★がんばろう みんなで早おき あささんぽ
- ★のうさぎよう ゲームするより ほめられる
- ★ありがとう 言えるまい日 たのしいね
- ★せんたくのとき ぽけっとかくにんしてね おかあちゃん
- ★おにごっこ 家ぞくでやると 三人でも楽しいよ
- ★「ねむたいね…」 からの仕上げが 未来の8020

8020(ハチ・マル・ニイ・マル)
運動は、八十歳になっても二十本以上自分の歯を保とうという運動です



なお、この生活習慣川柳の取り組みは、阿井地区福祉振興協議会青少年育成委員会の協賛を得ています。同委員会の代表の方に審査をお願いしており、学習発表会において結果が発表される予定です。

夏休み 二作品展



タコのさかなつり 1年



きょうりゅう 2年



手づくりログハウス 3年



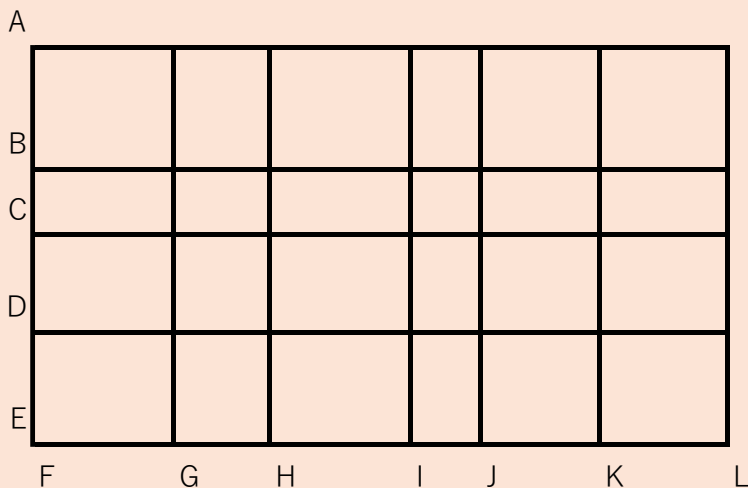
押し花 4年



甚平 5年



UVレジンアクセサリー 6年



問題です。縦に4つ、横に6つ敷き詰められた長方形があります。この長方形には、全部でいくつの長方形がかくれているでしょうか？（正方形に見える形も含みます）（中・高校生なら簡単？ぜひ挑戦してみてください）

解法①

長方形はすべての角が直角な四角形です。そして向かい合う辺の長さは同じです。

向かい合う二組の直線は平行で、もう一組の直線と垂直に交わるのが長方形です。

この性質を利用して考えます。

●縦線は合計で7本。この7本でできる平行な直線（線分）は、直線FとG、直線FとJ、直線FとLのようにたくさんあり、合計で、21パターンあります。

●横線は合計で5本。この5本でできる平行な直線（線分）は、直線AとB、直線BとD、直線AとEのようにたくさんあり、合計で、10パターンあります。

●横線の一つのパターンに、縦線の10のパターンが考えられるので、

$$21 \times 10 = 210 \quad 210 \text{ の長方形があることになります。}$$

組み合わせの考え方の式

$$7C2 \times 5C2$$

$$\frac{7 \times 6}{2 \times 1} \times \frac{5 \times 4}{2 \times 1}$$

解法②

1 このマスで構成される長方形 24

2 このマスで構成される長方形 38

縦1マス $5 \times 4 = 20$

縦2マス $6 \times 3 = 18$

3 このマスで構成される長方形 28

縦1マス $4 \times 4 = 16$

縦3マス $6 \times 2 = 12$

4 このマスで構成される長方形 33

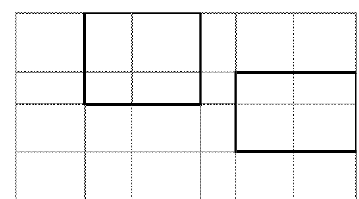
縦1マス $3 \times 4 = 12$

縦2マス $5 \times 3 = 15$

縦4マス $1 \times 6 = 6$

5 このマスで構成される長方形 8

縦1マス $2 \times 4 = 8$



6 このマスで構成される長方形 2 6

縦 1 マス $1 \times 4 = 4$

縦 2 マス $4 \times 3 = 12$

縦 3 マス $5 \times 2 = 10$

8 このマスで構成される長方形 1 4

縦 2 マス $3 \times 3 = 9$

縦 4 マス $1 \times 5 = 5$

9 このマスで構成される長方形 8

縦 3 マス $4 \times 2 = 8$

10 このマスで構成される長方形 6

縦 2 マス $2 \times 3 = 6$

12 このマスで構成される長方形 1 3

縦 2 マス $1 \times 3 = 3$

縦 3 マス $3 \times 2 = 6$

縦 4 マス $1 \times 4 = 4$

15 このマスで構成される長方形 4

縦 3 マス $2 \times 2 = 4$

16 このマスで構成される長方形 3

縦 4 マス $1 \times 3 = 3$

18 このマスで構成される長方形 2

縦 3 マス $1 \times 2 = 2$

20 このマスで構成される長方形 2

縦 4 マス $1 \times 2 = 2$

24 このマスで構成される長方形 1

縦 4 マス、横 6 マスの 1 つ

合計 2 1 0 こ

